

Zwanzig-Fragen-Katalog vor Schulbeginn

	ja	nein
das Denken findet schneller als das Handeln statt		
auffällig „gute“ und „schlechte“ Tage		
keine, robbende oder verkürzte Krabbelphase		
Verspätetes Gehen, schlechte Körperkoordination, schwacher Muskeltonus		
Schwierigkeiten Schlaufen oder Schleifen zu binden		
Hilfsschritte beim Treppensteigen		
fällt über Dinge, die nicht da sind		
kann oben/unten, vor/hinter oder rechts/links nicht unterscheiden		
Schwierigkeiten beim Umgang mit Messer und Gabel		
Probleme beim Umgang mit der Schere		
Koordinationsschwierigkeiten beim Malen, malt über den Rand		
Schwierigkeiten beim Erlernen des Radfahrens oder des Schwimmens		
erfindet eigene Wörter, wie „Wasseral“ statt Mineralwasser		
verspätetes Sprechen, lispelt, stottert oder stammelt		
merkt sich Kinderreime und Lieder nicht gerne, zeigt andererseits hohe Merkfähigkeit		
kann Rhythmen schlecht nachklopfen		
lehnt Memory- oder Puzzelspiele ab		
hat eine „eigene“ Ordnung		
Ist oft überhastet oder aber extrem langsam		
auffällig gutes Verständnis für technische Dinge		

Quelle: „Legasthenie-Training nach der AFS-Methode“ von Dr. Astrid Kopp-Duller, KLL-Verlag 2000

Werden **fünf** oder mehr Fragen mit „**Ja**“ beantwortet, liegt der Verdacht nahe, dass ihr Kind Probleme beim Erlernen des Lesens, Schreibens oder Rechnens bekommen könnte. Ein unverbindliches Beratungsgespräch ist empfehlenswert. Eventuell sollte ihr Kind an einem Fördertraining teilnehmen. Auf jeden Fall sollte seine Fortschritte bei Schuleintritt genau beobachtet werden.